

УТВЕРЖДЕНО  
Решением управляющего совета  
Протокол № 8 от « 20 » г.

Председатель управляющего совета  
образовательной организации

(ФИО)

## Положение о Комиссиях и комитетах управляющего совета образовательной организации

### І. Общие положения

1.1 Управляющий совет является коллегиальным органом управления. Это означает, что все решения управляющего совета принимаются коллективно на заседании, где присутствуют все или большинство членов управляющего совета. Решение принимается путем голосования. Если за предлагаемую формулировку решения проголосовало большинство членов управляющего совета – это означает, что решение принято.

1.2. Управляющий совет в полном составе собирается на свои заседания определенное число раз в течение года. Минимально необходимое количество заседаний в течение года определяется уставом школы. Вместе с тем вопросы, требующие оперативного решения или постоянных консультаций и обсуждений, на практике возникают гораздо чаще. Для оптимизации работы совета, который должен одновременно заниматься и планированием стратегии, и финансовыми вопросами, и вопросами организации жизни школьников, а также содействовать решению самых обыденных практических проблем, создаются коллегиальные организационные структуры, которым совет поручает подготовку проектов решений по отдельным вопросам или передает полномочия по планированию и контролю реализации уже принятых советом решений. К таким структурам относятся постоянно действующие комитеты, комиссии и рабочие группы.

1.3. Рабочие группы создаются для выполнения определенной задачи, поставленной управляющим советом, и, как правило, на определенный срок. По выполнении поставленной задачи рабочая группа ликвидируется.

1.4. Комиссии создаются, как правило, на постоянной основе для подготовки проектов решений управляющего совета по основным направлениям его деятельности, функций и полномочий. Это – профильные коллегиальные органы, решения которых для управляющего совета имеют рекомендательный характер.

Следует заметить, что создание комиссий не является первоочередной задачей или самоцелью деятельности совета. Опыт показывает, что необходимость в их организации у общественных управляющих появляется при попытке решения тех самых проблем, которые совет был вынужден отложить потому, что их решение требовало специальной подготовки. Практически невозможно изучать ситуацию вокруг проблемы и готовить предложения по ее решению всем управляющим советом

коллективно.

Поручить такое дело можно группе из нескольких человек, которые, не отвлекаясь на другие вопросы, основательно изучат доверенную им проблему и подготовят возможные варианты ее решения. Совету надо только поставить задачу этой группе общественных управляющих. Ощущение этими общественными управляющими персональной ответственности за решение всего совета будет способствовать конструктивному подходу к работе. Постоянно действующие комиссии по основным направлениям деятельности управляющего совета помогают структурировать работу совета по видам и направлениям его деятельности.

Кроме рабочих групп и комиссий возможно создание еще одного вида коллегиальных организационных структур управляющего совета – комитетов управляющего совета. В отличие от комиссий комитеты создаются для частичной реализации функций и полномочий управляющего совета. В этих целях управляющий совет делегирует комитету определенные полномочия принимать от лица управляющего совета те или иные окончательные решения без вынесения их на рассмотрение всего управляющего совета в целом.

При рассмотрении такой формы структурирования работы управляющего совета, как комитеты, надо иметь в виду, что делегирование полномочий этому органу – дело достаточно специфическое. На ранних этапах становления управляющего совета такая форма работы выглядит излишней, но в перспективе развития демократизации управления школой она вполне возможна и, даже в некоторых случаях, становится необходимой. При этом надо иметь в виду, что строгое терминологическое различие между «комиссией» и «комитетом» именно в смысле наличия или отсутствия делегированных полномочий до настоящего времени еще не стало общепринятым. Поэтому в практике можно встретить случаи, когда термин «комитет» не используется, а создаются комиссии, наделенные определенными полномочиями принимать окончательные решения. Так, в целях коллегиального распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в образовательных организациях часто создавались комиссии, которые утверждали протокол такого распределения денежных выплат педагогам, но им не присваивалось название «комитет». Это различие не имеет методологического или практического существенного значения и применяется скорее для удобства различения и классификации возможных видов структурных подразделений коллегиального органа управления, создаваемых в целях оптимизации и повышения эффективности его работы.

Коллегиальные структурные подразделения управляющего совета создаются в целях разделения и распределения функций и обязанностей между членами управляющего совета по всем направлениям деятельности, функций и полномочий, закрепленных уставом образовательной организации за управляющим советом в целом. Все одновременно не могут заниматься всеми вопросами и задачами. Любые человеческие общности совершают коллективную работу именно путем разделения и распределения ее составляющих между собой. И стараются сделать это наиболее рациональным и оптимальным образом.

## 2. Организация работы комиссий, рабочих групп управляющего совета

Сам факт организации работы управляющего совета по принятию решений, отнесенных к его компетенции, через создание и деятельность своих комиссий и рабочих групп отражается в уставе школы. Дальнейшие подробности об организации работы по принятию решений посредством таких форм в уставе расписывать не обязательно, так как закон не содержит соответствующих требований и предписаний к уставу образовательной организации.

Устав образовательной организации закрепляет за управляющим советом право принимать решения по определенным вопросам. А как совет организует свою работу по принятию этих решений – можно изложить в положении об управляющем совете и в регламенте совета. Факт создания рабочей группы, постоянно действующей комиссии, её состав следует закрепить в решениях совета.

Если управляющий совет захочет создавать комитеты, в уставе можно указать на то, что управляющий совет по некоторым вопросам, отнесенным к его компетенции, может принимать решения в порядке их принятия специальным профильным комитетом управляющего совета. Но это совсем не обязательно делать в уставе. Удобнее это сделать в положении об управляющем совете, которое можно изменять по мере необходимости.

Порядок создания рабочей группы, комиссии, закрепление за ней тех или иных функций и общий регламент работы должны быть прописаны локальным актом школы – в специальном разделе положения об управляющем совете. Например, некоторые положения о комиссиях совета могут выглядеть следующим образом.

Комиссии управляющего совета:

1. Для подготовки материалов к заседаниям совета, выработки рекомендаций и проектов решений, а также для привлечения участников образовательного процесса и представителей общественности в работу совета совет может создавать постоянно действующие комиссии и временные рабочие группы. Деятельность комиссий регламентируется разделом положения об управляющем совете «О комиссиях управляющего совета», утверждаемым решением управляющего совета. Совет назначает из числа своих членов председателей комиссий, утверждает их персональный состав и регламент работы.
2. Постоянные комиссии создаются по основным направлениям деятельности совета и могут включать в себя, кроме членов совета, представителей общественности, других органов образовательной организации, других граждан, рекомендованных в состав комиссий членами совета. Временные рабочие группы создаются для проработки отдельных вопросов деятельности школы, входящих в компетенцию совета, а также для выработки рекомендаций совету по решению тех или иных вопросов.
3. Предложения комиссий носят рекомендательный характер. Члены комиссий, не являющиеся членами совета, могут присутствовать с правом совещательного голоса на заседаниях управляющего совета при обсуждении предложений и работы соответствующих комиссий и рабочих групп.

